

Jämförande text

Sverige

Sverige har en socialdemokratisk välfärdsmodell. I Sverige betalar *alla* skatt som bidrar till välfärden, en betalar olika mängd skatt beroende på vad en tjänar. Barnomsorg, skola och sjukvård är exempel på vad som tack vare skatterna är grundläggande i den Svenska välfärden (Almgren m.fl, 2012, s.274). Det finns olika typer av skatt, exempel på två typer är indirekta och direkta skatter. Indirekta skatter är exempelvis moms och direkta skatter är exempelvis inkomstskatt (Carlgren, 2016).

I Sverige är det skolplikt från första klass, sju års ålder, till nionde klass, femton års ålder, alla barn skall dock utöver det ha rätten till ett förberedande år, förskola, som en börjar vid sexårs ålder (Lindahl, 2016). Det finns både privata och statliga skolor i Sverige, det gemensamma för de båda är att de är avgiftsfria för eleven och finansieras av staten. (Lindahl, 2016). De elever som avslutat grundskolan har rätt till treårig gymnasieutbildning (Skolverket, 2011, gymnasieutbildning). Skillnaden mellan grundskola och gymnasium är gymnasiet inte är obligatoriskt, det är en frivillig skolförform (Skolverket, 2013, Gymnasieskola).

Indien

Indien har en socialkonservativ välfärdsmodell. Den socialdemokratiska delen i välfärden visas i form av att vissa sektorer är gratis, till exempelvis erbjuds gratis sjukvård om en är under fattigdomsgränsen och det finns statliga skolor som är avgiftsfria och som erbjuds till alla barn och ungdomar. Den konservativa delen visas mer i form av förskola och äldreomsorg, då välfärdssamhället i Indien förlitar sig på att en har en kärnfamilj som kan hjälpa en, om en inte kan finansiera faktorerna själv. (Dr. Vaishali, 2016).

I Indien är det skolplikt från första klass, sex års ålder, till tionde klass, fjorton års ålder. Den statliga skolan är kostnadsfri och till för alla oavsett social bakgrund eller kön (Daleke, 2014). I Indien finns det både statliga och privata skolor, de privata skolorna erbjuder generellt sett en högre kvalitets utbildning än de statliga och de har oftast högre standard på exempelvis lokaler etc. De privata skolorna är dock bara till för de som kan betala för dem, medans de statliga är gratis (Daleke, 2014). Indien är en federation av delstater som har sina egna regeringar (Globalis, 2016) därav finns det ingen strikt skol- läroplan som hela landet följer, en konsekvens utav det är att det alltid vart stora skillnader gällande kvalite på läroplaner (Daleke, 2014) och satsning på undervisning. Indiens välfärdssystem skola är alltså generell, eftersom det erbjuds statlig grundskola för alla.

Jämförelse

Sverige har en renodlad socialdemokratisk välfärdsmodell, där de flesta sektorer i välfärden är subventionerade. I Indien finns det spår av en socialdemokratisk välfärdsmodell, men till störst del är den konservativ vilket en kan se på exempelvis kärnfamiljens betydelse. All grund- och gymnasieskola i Sverige är subventionerad (kan förekomma undantag) och det är skolplikt till och med årskurs nio, jämfört med Indien där statlig subventionerad skolgång kan erbjudas i vissa delstater, och där skolplikten varierar. Därav är en likhet hur utbildning erbjuds, men en skillnad att den i Sverige alltid är obligatorisk och kostnadsfri, inte

varierande som i Indien. En annan likhet är att i både Sverige och Indiens skolsystem är det inte obligatoriskt att gå respektive gymnasium, utan det är upp till eleven själv att påbörja gymnasiestudier. Det som skiljer gymnasieutbildningen är att Sveriges gymnasium är till för alla (som avslutat grundskolan och har behörighet) och att ens finansiella situation inte spelar någon roll då det är betalt av staten, subventionerat, till skillnad från i Indien där det är olika från delstat till delstat om de högre nivåerna är kostar.

Skillnader mellan Sverige och Indiens skolsystem är att i Indien skiftar kvaliteten på utbildningen drastiskt om det är en privat eller statlig skola, medans i Sverige så är skillnaden inte lika stor. Som en följd av detta blir de privata skolorna i Indien mer eftertraktade, eftersom de har möjlighet att erbjuda en bättre utbildning, men endast för de som har råd. I Sverige är de privata skolorna fortfarande subventionerade och det spelar ingen roll om du gått kommunal eller privat skola för vidare studier sedan i framtiden.

Analys

En fördel med den svenska skolan är att den är statligt subventionerad och till för alla vilket leder till att kvaliteten på utbildningen i Sverige inte skiljer sig mellan en låg- respektive höginkomsttagare, de båda parterna kan erbjuda sina barn samma kvalite på utbildning. Den svenska skolan är generell och skolplikten gäller för både tjejer och killar, vilket bidrar till jämlikhet på skolor samt senare ute i arbetslivet. I Indien skiljer sig kvaliteten på utbildningen beroende på om skolan är privat eller statlig, vilket är en konsekvens av att endast rika har råd att låta sina barn gå på privatskolor. En fördel med det Indiska skolsystemet är dock att statlig skola erbjuds från första början, samt att det aktivt arbetas framåt med att göra skolan och utbildning mer attraktivt och lockande, exempelvis genom att införa ett mål om dagen (Daleke, 2014). I Indien är alltså skolan generell till en viss del, men selektiv på så sätt gällande kvalite och att den skapar stora klasskillnader.

Indien är uppdelat i olika delstater, där var delstat har en egen läroplan och syn på utbildning. Nackdelen av det blir att vissa delar i Indien satsar mer på utbildning och andra mindre, vilket gör att kvaliteten på den statliga utbildningen kan ändras beroende på vart i landet en bor. Det är tydligt att Sveriges socialdemokratiska skola inte har samma problem, då det finns en strikt läroplan hela landet följer för att just minska skillnader på undervisning i olika områden.

Källförteckning:

Internet/webbsidor

Skolverket, 2011, gymnasieutbildning, Sverige

<http://www.skolverket.se/skolformer/karta-over-utbildningssystemet/gymnasieutbildning/gymnasieutbildning-1.4307>

Skolverket, 2013, gymnasieskola, Sverige

<http://www.skolverket.se/skolformer/karta-over-utbildningssystemet/gymnasieutbildning/gymnasieskola>

Daleke, Pia (2014), Landguiden, Utbildning - Indien

<http://www.landguiden.se/Lander/Asien/Indien/Utbildning>

Globalis, 2016, Indien

<http://www.globalis.se/Laender/Indien>

Carlgren, Fredrik (2016) Skatteintäkter per skatt

<http://www.ekonomifakta.se/Fakta/Skatter/Skattetryck/Skatteintakter-per-skatt/>

Litteratur

Referens: Almgren, Hans, Höjelid, Stefan & Nilsson, Erik (2012). *Reflex: samhällskunskap för gymnasieskolan*. 123. 1. uppl. Malmö: Gleerup

Intervju

Dr. Vasalii, 24/11-2016, lärare på universitet i Indien